



«Вятский филиал  
«Ленинское  
домоуправление»  
Егоров  
2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ПУ №47»

Т.А.Прозорова

2020г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)  
ГБПОУ «Профессиональное училище № 47»  
по профессии 13450 «Маляр» для подготовки рабочих 2-3 разрядов.

Квалификация: маляр (строительный)  
Форма обучения — очная  
Нормативный срок обучения 10 месяцев  
Профессиональная подготовка

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	12,8	19,2	7	1	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>12,8</b>	<b>19,2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика программы**

Программа по профессии 13450 «Маляр» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Программа регламентирует объём, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочих и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных училищем с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии для 2-3 разрядов.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 13450 «Маляр» проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы**

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 28.03.2014 № 244);
- Порядок организации обучения по адаптированным программам лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ПУ №47»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 января 2003 г. №2 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Устав и локальные акты училища.

### 1.3. Используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

**Умственная отсталость** - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения;

**Умственная отсталость** - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую;

**Инклюзивное образование** - это процесс обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных учреждений

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

#### **Основные задачи:**

- обеспечить равное отношение ко всем детям;
- дать полноценное качественное образование;
- обеспечить успешную социализацию детей

**Адаптация** - это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию;

**Адаптированная образовательная программа** среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

#### **1.4 Требования к поступающим**

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр могут поступать лица, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида. Лица, поступающие на обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения, должны иметь документ о получении специального (коррекционного) образования, медицинское заключение о годности получения профессий «Маляр».

#### **1.5. Срок освоения программы**

Продолжительность профессионального обучения по адаптированной программе профессионального обучения (АОППО) по профессии 13450 Маляр из числа лиц, окончивших специальные образовательные учреждения VIII вида составляет 10 месяцев, 34 часа в неделю.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности**

Профессиональная характеристика профессии 19601 «Швея»: Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года, имеет КОД 13450 «Маляр» 2-3 разряда.

В результате освоения Программы, обучающиеся должны

**знать:**

- 1) назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах;
- 2) способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков;
- 3) правила хранения растворителей и красок;
- 4) особенности очистки поверхностей;
- 5) правила подготовки поверхностей под окраску;
- 6) требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности;
- 7) правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

**уметь:**

- 1) окрашивать поверхности, не требующие высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоёв;
- 2) подготавливать изделия под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора;
- 3) выравнивать поверхности шпаклевкой с заделыванием дефектов;
- 4) наносить цифры, буквы и рисунки по трафаретам в один тон;
- 5) очищать, сглаживать, подмазывать скребками, шпателями и др. ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;
- 6) обезжиривать поверхности;
- 7) покрывать олифой и грунтовать;
- 8) соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

## **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

Аудиторная нагрузка составляет 653 часа, из них обучение по дисциплинам составляет 39 недель (437 часов), на учебную и производственную практику отводится 19 недель (786 часов, из них 306 часов учебной практики, 480 часов производственной).

На промежуточную аттестацию отводится 1 неделя. Каникулы составляют 2 недели в зимний период.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

### **2.2. Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к разработке учебных планов с учетом подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 2).

### **2.3. Учебная и производственная практика**

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно- производственных мастерских училища. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях и в организациях, либо в мастерских училища на изготовлении продукции.

## **3. Формы и оценка качества освоения программы**

По общеобразовательным дисциплинам проводится зачет, по дисциплинам общепрофессионального цикла «Основы технологии строительных работ», «Технология малярных работ» - зачет. экзамен, по охране труда – д/зачет, «Материаловедение» - зачет.

### **3.1. Организация консультаций**

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта 8 часов на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **3.2. Форма итоговой аттестации**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике.

### **3.3. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов.

По учебной и производственной практике — дифференцированный зачёт.

Контроль качества профессиональной подготовки осуществляется на 1 и 2 уровнях освоения. На первом уровне освоения (узнавании) обучающимися производится выбор одного варианта из нескольких предложенных, осуществляется выбор наглядных образцов материалов, инструментов, изделий, операций и др. Для второго уровня освоения разрабатываются задания и вопросы, требующие самостоятельного выполнения работы, без опоры на внешнюю помощь, но с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

Проведение итоговой аттестации регулируется Программой итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **4. Ресурсное обеспечение программы**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

### **4.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение программы**



Для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В училище имеются:

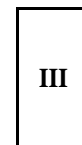
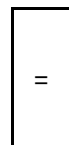
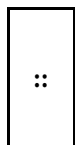
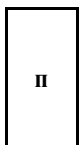
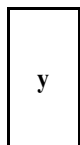
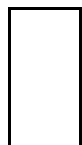
учебные кабинеты, оснащённые наглядными учебными пособиями и материалами;

- малярная мастерская, оснащённая строительными инструментами и приспособлениями;
- мультимедийный проектор, выход в сеть Интернет

### Приложение 1

### Календарный график

Порядковые номера учебных недель																																																
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45			
I				у		у		у		у				у		у		=	=														∴	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	III	=



теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика

промежуточная аттестация

каникулы

итоговая аттестация

## Приложение 2

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программам профессионального обучения

#### по профессии 13450 «Маляр»

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 10 месяцев

#### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основное общее образование с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательный учебный цикл и максимум часов на профессиональный учебный цикл (трудовую подготовку). Причём, при обязательном изучении дисциплин, даются только элементарные теоретические сведения. Основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

**Учебный план составлен для работы в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 34 часа в неделю.**

В учебном плане указывается наименование дисциплин общеобразовательной подготовки и общепрофессиональных дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, распределение аудиторной учебной нагрузки по семестрам, количество дифференцированных зачётов и экзаменов, консультации на учебную группу, форма проведения итоговой аттестации.

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении лекционных занятий, учебной практики, деловых (ролевых) игр и т.п. продолжительность занятий сгруппирована парами, перерыв между уроками составляет - 10 минут.

Программа профессиональной подготовки включает в себя общеобразовательный и профессиональный циклы.

В раздел «Общеобразовательный цикл» входят дисциплины развивающей направленности: Основы правоведения, ОБЖ., в раздел ПВ.00- культура и психология профессионального общения, эффективное поведение

Занятия по дисциплине «Основы правоведения» имеют важное значение для социальной адаптации обучающихся; на уроках обучающиеся получают базовые знания по Основам права на доступном уровне, а также знания, необходимые для трудоустройства на рынке труда.

Дисциплина «Культура и психология профессионального общения» позволяет расширить кругозор подростков по вопросам быта, этикета, осуществлять воспитание чувств, закладывать основы моральных правил поведения и нравственных норм, этики производственных отношений и коммуникации, формировать умения переносить этические категории на предметы и явления действительности.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

Строительное черчение

Технология малярных работ

Материаловедение

Охрана труда

Электротехника

Экономика отрасли и предприятия

Основы технологии строительных работ

### **Учебная практика**

Учебная практика имеет целью освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по профессии.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно - производственных мастерских училища.

### **Производственная практика**

Результаты подготовки - освоенные умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

З - зачет;

ДЗ - дифференцированный зачет;

Э - экзамен;

ИА - итоговая аттестация.

Трудоемкость по учебному плану составляет 653 час, обязательная нагрузка 537 часов, в том числе:

теоретическое обучение 276 часов,  
учебная практика (производственное обучение) - 306 часов,  
производственная практика - 480 часов,  
дифференцированных зачетов- 2 ,  
экзаменов - 1  
квалификационный экзамен – 6 часов.

## 2.1 План учебного процесса 13450Маляр 2019-2020 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)	
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс	
					в т. ч.				1 сем./	2 сем./
					Всего занятий	теория	практических	курсовых		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2/-/-/-</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>1.1</b>	<b>Гуманитарный цикл</b>	<b>2/-/-/-</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		
1.1.1	Основы правоведения	3	25	8	17	12	5	0	17	
1.1.2	ОБЖ	3	22	7	15	10	5	0		15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4/2/2/4</b>	<b>606</b>	<b>201</b>	<b>405</b>	<b>254</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>550</b>	641
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4/1/-/3	366	121	245	154	91	0	83	45
ОП.2.1.1.	Строительное черчение	з	25	8	17	7	10	0	17	0
ОП2.1.2.	Электротехника	ДР	25	8	17	12	5	0	17	0
ОП2.1.3.	Материаловедение	3	73	24	49	29	20	0	34	15
ОП 2.1.4.	Охрана труда	дз	45	15	30	25	5	0		30
ОП 2.1.5.	Экономика отрасли и производства	ДР	22	7	15	10	5	0	15	0
<b>ПВ.00</b>	<b>Предметы по выбору</b>	<b>2/-/-/1</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>71</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	41
ПВ 3.1.1.	Основы технологии строительных работ.	-/3	48	16	32	16	16	0	17	15
ПВ 3.1.2.	Культура и психология профессионального общения	-3	60	20	40	30	10	0	25	15
ПВ 3.1.3.	Эффективное поведение	ДР	68	23	45	5	20	0	34	11

ПМ. 00.	Профессиональные модули	-1/2/1	240	80	160	100	60	0	391	555	
ПМ.03.	Выполнение малярных работ	-1/2/1	240	80	160	100	60	0	85	75	
МДК 03.01.	Технология малярных работ	-Э	240	80	160	100	60	0	85	75	
УП.03.	Учебная практика Выполнение малярных работ	ДЗ	305	0	306	0	306	0	306	0	
ПП.03.	Производственная практика Выполнение малярных работ	ДР	480	0	480	0	480	0		480	
<b>Всего</b>		<b>6/2/2/4</b>	<b>653</b>	<b>216</b>	<b>437</b>	<b>276</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>176</b>	
ПДП	Преддипломная практика	7 недель									
ИА	Итоговая аттестация	1 неделя									
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год (всего 60 час.)											
квалификационный экзамен			Всего	дисциплин и МДК					261	176	
				учеб.практики					306		
				пр. практи.						480	
				экзаменов					0	2	
				диф. зачетов					1	1	
				зачетов					2	4	
				Других форм контроля					2	2	

#### Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл – Nz/Nдз/Nэ/Nдр/

Nз – количество зачетов (З), Nдз – количество дифференцированных зачетов (ДЗ), N э – количество экзаменов (Э). N – количество других форм аттестации (ДР).

По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по «Профессиональным модулям», добавленным в учебный план.